



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA
ÁREA: BIOLOGÍA GENERAL
CARGO: JTP
CANTIDAD: 1 (UNO)
DEDICACIÓN: SIMPLE
S/PROGRAMA ASIGNATURA: GENÉTICA
POSTULANTES INSCRIPTOS:
1) DRA. ERCILIA MARÍA SARA MORENO

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 23 DE AGOSTO DE 2024; 9 hs.
FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 23 DE AGOSTO DE 2024; hs

En la Ciudad de Corrientes, a los 23 días del mes de Agosto del año 2024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en el Edificio del Campus Deodoro Roca en **Av. Libertad 5470**, siendo las 9:00 horas, se reúnen los jurados DRA. IVANA EVELIN KOVALSKY, DR. ROBERTO MANUEL SALAS y DR. JUAN MANUEL CORONEL designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Resolución N° RES - 2024 - 72 - CD-EXA # UNNE para ocupar UN (1) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS con dedicación SIMPLE en la Asignatura GENÉTICA del Departamento BIOLOGÍA, Área ZOOLOGÍA de la FaCENA, en ausencia del Observador Estudiantil Iserre Dèborah Lisette. Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes.

1.-ANTECEDENTES

1.1.-TITULOS UNIVERSITARIOS:

Posee el título de Licenciada en Ciencias Biológicas (FACENA-UNNE, año de egreso 2009). Es Profesora Universitaria por Ciclo de Complementación Curricular (Facultad de Humanidades -UNNE, año de egreso 2012). Es Doctora de la UNNE en Recursos Naturales con el tema "Estudios filogeográficos en el complejo *Turnera sidoides* L. (Passifloraceae) UNNE, año de egreso 2014.

Como parte de sus actividades de perfeccionamiento ha realizado una Diplomatura en Gestión del Medio Ambiente de la Universidad Tecnológica Nacional (2020). También ha realizado capacitaciones en seguridad en laboratorios, maniobras de RCP, prevención de

ROBERTO MANUEL SALAS
Doctor en Biología
UNNE - CONICET



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

riesgos y simulacros de evacuación en incendios y Ley Micaela. Ha realizado 9 cursos de perfeccionamiento docente y numerosos cursos relacionados a la investigación que abarcan temas de genética, bioinformática, estadística, sistemas de información geográfica, biogeografía, ecología, conservación, metodología de la investigación y epistemología.

1.2.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Inició sus actividades docentes como Ayudante alumno en la asignatura Genética de Poblaciones en el 2008. Continuó como JTP adscripto (por concurso o adscripciones directas) desde el 2009 hasta el 2019, y como JTP contratada en la misma asignatura desde el 2019 hasta la fecha y en Genética Molecular desde el 2020 hasta la actualidad. Participó como docente en dos cursos de actualización y un taller. Fue docente en un instituto terciario desde el 2018 al 2020. Formó parte de las Tutorías Docentes organizadas en el marco del PROMBIO del 2017 al 2018. También se desempeñó como docente de Biología en el nivel medio.

Como producción en docencia participa en el mantenimiento del aula virtual de Genética de Poblaciones, participa en la redacción de la Guía de Trabajos Prácticos de la misma asignatura y de la asignatura Genética, y de la guía utilizada en el taller que participó como docente.

1.3.-ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

Se inició como becaria de pregrado en el año 2008. Continuó como becaria doctoral de Conicet (2009-2014), postdoctoral de Conicet y posdoctoral co-financiada (CONICET-UNNE). Es integrante del Grupo de Investigación “Genética y evolución de especies del Dominio Chaqueño” de la UNNE. Es responsable del Proyecto de Investigación Código: PICT 2022-02-00109. Participó como integrante de 13 proyectos de investigación financiados por diferentes organismos. Es co-autora de un capítulo de libro, acredita 15 artículos científicos en revistas científicas nacionales e internacionales con referato en coautoría. Posee 41 trabajos presentados en congresos y reuniones científicas nacionales e internacionales, publicados sin referato y otros 7 presentados a reuniones y congresos no publicados. Integró el equipo que participó en la Colección de referencia del germoplasma del maní. Acredita una producción artística.

Se desempeñó como técnica del Laboratorio de Genética y Biología Molecular de la FaCENA contratada desde noviembre de 2017 hasta diciembre de 2020. Participó de un servicio de consultoría y asistencia técnica para la Administración de Parques Nacionales.

Ha participado en disertaciones y entrevistas de divulgación en diferentes ámbitos. Participó como colaboradora en varios eventos de divulgación científica, e integró la comisión organizadora de un Congreso Argentino de Genética.

Participa como integrante del “Grupo para la evaluación fenotípica y genotípica del germoplasma de maní en Argentina”.

1.4.-FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

ROBERTO MANUEL SALAS
Doctor en Biología
UNNE - CONICET



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Se desempeñó como subdirectora de dos becas de pregrado de la UNNE, ha dirigido un TFG y codirigido otros 3. Ha colaborado con el desarrollo de diferentes pasantías en el Laboratorio de Genética Molecular.

1.5.- OTRAS ACTIVIDADES:

Ha realizado dos pasantías de investigación en laboratorios de Brasil y Uruguay. Posee buen manejo del idioma inglés (examen TOEFL ITP Total score: 620). Ha integrado el tribunal examinador de Trabajos Finales de Graduación de la Licenciatura en Ciencias Biológicas en 6 oportunidades, se desempeñó como evaluadora de un PICT y de un proyecto I+D del Uruguay. Desde el año 2018 se desempeña como evaluadora de artículos científicos de revistas nacionales e internacionales.

2.-EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES.

El Plan de actividades docentes que presenta la postulante es satisfactorio y contempla actividades relacionadas al cargo que se concursa. Presenta objetivos generales y específicos relacionados a lo disciplinar. Denota conocimiento del funcionamiento de la asignatura. En las propuestas incluye su participación en la formación de recursos humanos, actualización de las guías de trabajos prácticos. Menciona el uso del aula virtual como canal de comunicación con los estudiantes. Además, incluye actividades pertinentes al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos. Propone un enfoque de aprendizaje basado en problemas. Describe distintos tipos de trabajos prácticos principalmente de análisis de casos y laboratorio que implicarán la elaboración de diseños experimentales, el procesamiento y análisis de datos, la resolución de problemas, la interpretación de gráficos y modelos, y el desarrollo de actividades de consolidación. Para el aprendizaje autónomo propone actividades diferenciadas mediante la elaboración de trabajos de interpretación de experimentos, exposiciones orales, y recogida de datos. También propone vínculos de páginas web y laboratorios virtuales. Propone actividades diferentes para el Profesorado en Biología y la Licenciatura en Ciencias Biológicas. Sugiere actividad tutorial mediante el aula virtual y presencial. En el ítem evaluación refleja diferentes tipos e instrumentos de evaluación que serán realizadas en distintos momentos (evaluación diagnóstico, formativa y sumativa). Presenta una lista bibliográfica con trabajos clásicos y actualizados, y propone agregar recursos online que comprenden laboratorios virtuales, videos interactivos, textos para analizar, entre otros. Propone la realización de encuestas breves al finalizar cada trabajo práctico para evaluar el aprendizaje de cada tema e identificar posibles falencias en los docentes y/o contenidos desarrollados.

Incorpora la realización de talleres de actualización contra-cuatrimestrales destinados al perfeccionamiento de los alumnos, como ser “Interpretación de experimentos científicos que marcaron la historia de la Genética”, “Introducción a las técnicas básicas de genética

ROBERTO MANUEL SALAS
Doctor en Biología
UNNE - CONICET



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

molecular”, “Introducción al manejo de herramientas bioinformáticas para el análisis de la diversidad genética poblacional”.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO - MAYORES DEDICACIONES.
NO CORRESPONDE.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

La clase pública tuvo una duración de 27 minutos, fue llevada a cabo con voz clara, con tono ameno y vocabulario adecuado al nivel de los alumnos y al desarrollo del programa, demostrando buen conocimiento del tema sorteado. Realizó una introducción teórica breve, articulando adecuadamente conceptos clave de los contenidos teóricos. Hizo entrega de una guía impresa de trabajos prácticos, detallando allí los objetivos, conceptos y bibliografía, junto a actividades para el cuaderno de genética diferenciado por carrera. Tanto objetivos como actividades del práctico fueron adecuadamente explicados, fue posible identificar los diferentes momentos de la clase. La elección de los problemas para desarrollar durante las actividades fue pertinente y permitieron alcanzar de manera satisfactoriamente los objetivos planteados manteniendo un elevado dinamismo y atención en la clase.

Utilizó un proyector multimedia, con un muy buen uso del pizarrón para aclarar conceptos y explicar la resolución de los problemas. A modo de cierre, indica en el aula virtual a los estudiantes donde cargar el informe del trabajo práctico para su evaluación, señala la posibilidad de participar en un foro de consultas y de actividades complementarias para ambas carreras. También menciona que allí se encuentran disponibles otros recursos para ampliar el tema desarrollado (videos, literatura) y una encuesta metacognitiva de carácter optativo.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

Ante las preguntas del jurado, la postulante respondió con solvencia durante toda la entrevista. Interrogada sobre las actividades diferenciadas de la asignatura para ambas carreras, explicó que las mismas fueron adaptadas como actividades complementarias en el aula virtual. Ante la pregunta si los prácticos podrían tener un dictado en modalidad híbrida, señala que todos los prácticos podrían dictarse en modalidad virtual basado en la experiencia previa en la pandemia. Consultada ante su propuesta de encuestas mencionadas en su plan de actividades docentes, explica que las mismas le ayudarían a recabar información sobre los procesos metacognitivos de los aprendizajes de los alumnos, permitiéndole ajustar su tarea docente en caso de ser necesario. En cuanto, al dictado de talleres propuesto en su plan de actividades docentes, menciona que los mismos se organizarían durante el segundo cuatrimestre, sin ser obligatorios, los cuales incluirían contenidos que no se desarrollan en profundidad durante el cursado de la asignatura.

ROBERTO MANUEL SALAS
Doctor en Biología
UNNE - CONICET



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN

2) Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos** del postulante, el **plan de trabajo** docente, la **clase de oposición** y de la **entrevista personal**, este jurado, por unanimidad, considera que el/la postulante Dra. DRA. ERCILIA MARÍA SARA MORENO reúne las condiciones y méritos suficientes para la acceder al cargo de **Jefe de Trabajos Prácticos**, con dedicación **Simple**, en el Área **Biología General**, Asignatura **Genética** y las tareas asignadas en **Genética de Poblaciones**, en el Departamento de **Biología** de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el término de 4 años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 12:00 horas del día 23 de agosto de dos mil veinticuatro.

....

ROBERTO MANUEL SALAS
Doctor en Biología
UNNE - CONICET

Dra. Ivana Evelin Kovalsky,

Dr. Roberto Manuel Salas

Dr. Juan Manuel Coronel,